

114 年花蓮縣照管人員培訓系列課程簡章

失智症相關課程

(8/4、8/5)

一、訓練目的

失智症者除了記憶力減退，還會有其他認知功能障礙，同時可能出現干擾行為等症狀，因此照顧失智症患者不是件容易的任務。本課程將從失智症之精神行為問題的照顧及危機處理，並延伸討論照顧者的照顧與服務資源。

二、招生人數

180 人

三、受訓對象

本縣照顧管理督導、照顧管理專員、家照專員、家照督導、或持有長照小卡之長照人員。

四、資格訓練規劃

1. 主辦單位：花蓮縣衛生局
2. 承辦單位：社團法人台灣長期照顧關懷協會
3. 協辦單位：財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會
4. 課程時數：12 小時
5. 課程日期、地點

辦理日期	辦理地點
114 年 8 月 4 日(星期一)	花蓮靜思堂 220 講堂 (花蓮縣花蓮市中央路三段 703 號)
114 年 8 月 5 日(星期二)	

五、報名資訊

1. 報名期限：
 - 114 年 7 月 4 日上午 9 時 至 8 月 2 日 下午 16 時止 (額滿)

即終止報名)。



2. 報名方式：

- 採取網路報名，依完成報名先後順序錄取。
- 報名網址：

<https://www.beclass.com/rid=295004e6864e08c43235>

3. 報名檢附資料：

- **一般長照人員**須檢附（三擇一）：

- (1) 請至衛福部長照人員相關管理資訊-【人員管理系統】-【300 機構登錄管理】截圖系統登錄畫面（請參考本簡章最後圖示）
- (2) 在職證明，並蓋上機構大小章。
- (3) 非在職長照人員：長照小卡

- **衛生局所相關人員**須檢附：在職證明或工作證。

4. 報名注意事項：

- 報名時，請再次確認課程時間是否能全程出席，若無法全程出席，建請參考其他場次，以免喪失完訓資格。
- 報名者須完全符合「受訓對象」之條件，本會將以「e-mail」通知錄取。
- 完成報名者不代表已錄取，本會保留最終審核之權利，本課程採線上報名，請勿偽造他人身份及單位登錄資料進行報名以免觸犯法律。

六、繼續教育積分

1. 長照、醫事、社工積分字號申請中。
2. 需完成完整訓練不得缺堂，方能取得積分。
3. 任職於偏遠地區者，長照積分得予二倍計。「偏遠地區」指原住民族區、離島地區及長照偏遠地區。(請參考中央主管機關所定標準)

七、課程表

114 年 8 月 4 日 (一)		
時間	課程名稱/課程內容	講師
08:00-08:30	報到	
08:30-12:30	失智症之精神行為問題的照顧及 危機處理(含 2 小時演練)	吉本紅屋社區居家 護理師林治萱
13:30-17:30	失智 BPSD 相處策略及心態調整	
114 年 8 月 5 日 (二)		
時間	課程名稱/課程內容	講師
08:00-08:30	報到	
08:30-12:30	如何照顧失智症家人：失智症家 屬照顧歷程與支持服務	花蓮慈濟醫院失智 共同照護中心組長 曾玉玲

八、注意事項

1. 報名後因故無法參與，請於 3 日內電洽承辦單位取消報名。
2. 如遇天災或不可抗力因素，則另行通知擇期舉行。
3. 為響應環保，請自備水壺及餐具（不供餐）。

九、交通資訊

- 花蓮靜思堂 220 講堂(花蓮縣花蓮市中央路三段 703 號)
 - ① 搭乘臺鐵：
由花蓮火車站(後站)出站後，搭乘計程車往車程約 6 分鐘抵達
 - ② 搭乘飛機：
由花蓮機場出站後，搭乘計程車往車程約 15 分鐘抵達

十、聯絡窗口

社團法人台灣長期照顧關懷協會 簡小姐(0934-285077)。

電子郵件：sji00259@gmail.com

Line@：<https://lin.ee/Eostbgr>

登錄於任職機構之截圖

300-機構登錄管理

機構登錄管理 (OP210-LIST)

查詢條件

登錄機構/單位	機構查詢	國籍	---
身分證/居留證/護照		姓名	
證明字號	--- 長照 --- 字第 號	申請日期	~
登錄日期	~	註銷日期	~
核准狀態	---	動作種類	---
僅顯示正式資料 (內容同證明管理)	☐ 說明: 1. 僅顯示「審核通過」資料 2. 若人員已同時完成「登錄」+「註銷」, 則合併顯示為一筆		
職業類別	---	特約項目	---

查詢

清除條件

列表匯出

登錄

註銷

關閉分頁

查詢結果

#	☐	機構名稱 機構代碼 (機構狀態)	職業類別 職業狀態(個案 管理員)	主要證照 姓名	證明字號	申請日期	登錄日期	註銷日 期	動作種 類	核准狀 態	特約項目代碼
1	☐	花蓮縣私立富爾捷 居家式服務類長期 照顧服務機構 1X1800001 (營業中)	居家服務督導 員	-	花蓮縣長照居督 字第 號			-	申請登 錄	已核准 通過	